


Согласовано
Руководитель Центра
 Коренева С.И.
«01» 09 2021

Утверждено
Директор школы
 Бакушина Г.В.
«01» 09 2021



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОБЖ»

Учитель: Свиридова Е.И.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Использование оборудования
Модуль 1. Введение						
1	Введение. Общие правила безопасного поведения. Техника безопасности на занятиях	Понятие о культуре безопасности жизнедеятельности	Знакомство с курсом и оборудованием центра. Дать представление о культуре безопасности жизнедеятельности	2	Знакомство с программой курса и возможностями оборудования центра «Точка роста»	Всё оборудование центра «Точка роста» (ознакомительно)
Модуль 2. Безопасность в быту						
2	Основные источники опасности в быту	Понятие об основных источниках опасности в быту	Сформировать понятия об основных источниках опасности в быту	1	Классифицировать и характеризовать источники опасности в быту	Ноутбук; мультимедийный проектор
3	Источники и профилактика травм в быту	Понятие об источниках травм в быту и мерах их предупреждения	Сформировать понятие об источниках травм в быту и мерах их предупреждения	1	Знать потенциальные источники травм и меры профилактики травматизма в быту	Ноутбук; мультимедийный проектор
4	Правила пользования газом и электричеством	Понятие о правилах пользования газом и электричеством	Сформировать понятие о правилах пользования газом и электричеством	2	Знать правила безопасного пользования бытовым газом и электричеством	Ноутбук; мультимедийный проектор
5	Пожарная безопасность в жилых домах	Правила пожарной безопасности в жилых домах	Сформировать понятие о правилах пожарной безопасности в жилых домах	2	Знать правила пожарной безопасности в быту	Ноутбук; мультимедийный проектор; очки и гарнитура виртуальной реальности; смартфоны; наушники

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Использование оборудования
6	Один дома	Правила поведения детей дома в отсутствие взрослых	Сформировать понятие о правилах поведения детей дома в отсутствие взрослых	1	Знать правила безопасного поведения дома в отсутствие взрослых	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
7	Бытовая химия	Правила безопасного пользования бытовой химией	Сформировать понятие о правилах безопасного пользования бытовой химией	1	Знать правила пользования средствами бытовой химии	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
8	Домашние животные	Правила безопасного содержания домашних животных	Сформировать понятие о правилах безопасного содержания домашних животных	1	Знать правила безопасного содержания домашних животных и обращения с ними	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
Модуль 3. Безопасность на транспорте						
9	Правила дорожного движения	Правила дорожного движения и дорожные знаки	Сформировать понятие о правилах дорожного движения и дорожных знаках	2	Знать основные правила дорожного движения и дорожные знаки	Ноутбук учителя; мультимедийный проектор; очки и гарнитура виртуальной реальности; смартфоны; наушники
10	Безопасность пешехода	Правила безопасного поведения пешехода	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения пешехода	1	Знать правила безопасного поведения пешехода	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
11	Безопасность велосипедиста	Правила безопасного поведения велосипедиста	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения велосипедиста	1	Знать правила безопасного поведения велосипедиста	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Использование оборудования
12	Пассажир	Правила безопасного поведения пассажира	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения пассажира	1	Знать правила безопасного поведения пассажира	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
13	Безопасность на железнодорожном транспорте и в метро	Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и в метро	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения на железнодорожном транспорте и в метро	1	Знать правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и в метро	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
14	Безопасность на водном и воздушном транспорте	Правила безопасного поведения на водном и воздушном транспорте	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения на водном и воздушном транспорте	1	Знать правила безопасного поведения на водном и воздушном транспорте	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
15	Правила поведения при ДТП	Правила безопасного поведения при ДТП	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения при ДТП	1	Знать правила безопасного поведения при ДТП	Ноутбук учителя; мультимедийный проектор; очки и гарнитура виртуальной реальности; смартфоны; наушники
Модуль 4. Безопасность в общественных местах						
16	Источники опасности в общественных местах	Источники опасности в общественных местах	Сформировать понятие об источниках опасности в общественных местах	1	Знать источники опасности в общественных местах	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
17	Основные риски в ситуациях криминального характера	Источники рисков в ситуациях криминального характера	Сформировать понятие об источниках рисков в ситуациях криминального характера	1	Знать источники рисков в ситуациях криминального характера	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Использование оборудования
	в общественных местах	в общественных местах	миногенного характера в общественных местах		ра в общественных местах	
18	Пожарная безопасность в общественных местах	Правила пожарной безопасности в общественных местах. Безопасная эвакуация при пожаре	Сформировать понятие о пожарной безопасности в общественных местах. Научить действиям в случае эвакуации при пожаре	1	Знать правила пожарной безопасности в общественных местах	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
19	Правила поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике	Правила безопасного поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике	1	Знать правила поведения в толпе, при массовых беспорядках, панике	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
Модуль 5. Безопасность в социуме						
20	Культура взаимодействия с окружающими людьми. Конфликты, их предупреждение и выход из них	Культура взаимодействия с окружающими людьми. Конфликты, их предупреждение и выход из них	Сформировать понятие о культуре взаимодействия с окружающими людьми	1	Знать правила безопасного взаимодействия с окружающими людьми, причины конфликтов и способы их предупреждения	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
21	Буллинг и троллинг в школьной среде	Проявления буллинга и троллинга в школьной среде и их профилактика	Сформировать понятие о проявлениях буллинга и троллинга в школьной среде и мерах их профилактики	1	Уметь различать проявления буллинга и троллинга в школьной среде и противостоять им	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Использование оборудования
22	Как не стать жертвой манипуляторов и мошенников	Правила безопасного поведения при общении с манипуляторами и мошенниками	Сформировать понятие о правилах безопасного поведения при общении с манипуляторами и мошенниками	1	Знать способы противостояния манипуляторам и мошенникам	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
23	Опасные увлечения молодежи	Риски опасных увлечений молодежи	Сформировать понятие о рисках опасных увлечений молодежи	1	Знать риски опасных увлечений молодежи	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
24	Ответственность несовершеннолетних	Виды ответственности несовершеннолетних	Сформировать понятие о видах ответственности несовершеннолетних	1	Знать виды ответственности несовершеннолетних	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
Модуль 6. Безопасность в информационном пространстве						
25	Опасные и вредоносные компьютерные программы	Признаки опасных и вредоносных компьютерных программ и способы защиты от них	Сформировать понятие о признаках опасных и вредоносных компьютерных программ и способах защиты от них	1	Знать способы защиты от вредоносных компьютерных программ	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
26	Опасный контент	Признаки опасного контента в соцсетях	Сформировать понятие о признаках опасного контента в соцсетях	1	Знать признаки опасного контента в Интернете	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
27	Роль личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы	Роль личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы	Сформировать понятие о роли личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы	1	Понимать роль личности в профилактике вовлечения в деструктивные течения и группы	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Использование оборудования
Модуль 7. Безопасность в природной среде						
28	Виды автономного существования. Причины вынужденной автономии	Виды автономного существования. Причины вынужденной автономии	Сформировать понятие о видах и причинах автономного существования	1	Знать виды автономного существования и причины вынужденной автономии	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
29	Организация отдыха на природе	Правила безопасного отдыха на природе и подготовка к нему	Сформировать понятие о правилах безопасного отдыха на природе	1	Знать условия безопасного отдыха на природе и правила подготовки к нему	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
30	Способы ориентирования	Различные способы ориентирования в природной среде	Научить ориентироваться в природной среде по компасу, небесным светилам и местным объектам	2	Уметь ориентироваться на местности и определять расстояние до объекта визуально	Компас, линейка, транспортир, курвиметр, карты, карандаши
31	Добыча и очистка воды	Способы добычи и очистки воды	Научить способам добычи и очистки воды	1	Уметь применять на практике способы добычи и очистки воды	Полиэтилен; ёмкости для сбора воды; карточки с заданиями; планшеты
32	Добыча пищи. Съедобные и ядовитые растения региона проживания	Способы добычи пищи в условиях автономного существования. Ядовитые и съедобные растения региона проживания	Дать представление о способах добычи пищи. Научить различать наиболее известные ядовитые и съедобные растения	1	Знать способы добычи пищи, различать наиболее известные съедобные и ядовитые растения региона проживания	Гербарий; карточки с изображением и описанием растений; корзина для сбора растений
33	Обустройство временного жилища	Способы обустройства временного жилища	Научить устанавливать палатку, изготавливать простейшие	1	Знать способы обустройства временного жилища	Подручный материал; верёвки;

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Продолжение
						Использование оборудования
			виды временного жилища из подручных материалов			схемы обустройства временного жилища
34	Правила безопасного поведения на водоёмах	Правила безопасного поведения на водоёмах	Научить правилам безопасного поведения на водоёмах	1	Знать правила безопасного поведения на водоёмах	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
35	Правила безопасного поведения в горах и в лесу	Правила безопасного поведения в горах и в лесу	Научить правилам безопасного поведения в горах и в лесу	1	Знать особенности безопасного поведения в горах и в лесу	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
36	Сигналы бедствия и способы подачи	Сигналы бедствия и способы их подачи	Изучить сигналы бедствия и способы их подачи	1	Знать и уметь подавать сигналы бедствия	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
Модуль 8. Чрезвычайные ситуации природного характера						
37	ЧС природного характера, характерные для региона проживания	ЧС природного характера, характерные для региона проживания	Изучить ЧС природного характера, характерные для региона проживания	2	Знать наиболее характерные для региона проживания ЧС природного характера и их поражающие факторы	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
38	Правила поведения при ЧС природного характера	Правила поведения при ЧС природного характера	Изучить правила поведения при ЧС природного характера	1	Знать правила поведения при ЧС природного характера	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
Модуль 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера						
39	ЧС техногенного характера, характерные для региона проживания	ЧС техногенного характера, характерные для региона проживания	Изучить ЧС техногенного характера, характерные для региона проживания	2	Знать наиболее характерные для региона проживания ЧС техногенного характера и их поражающие факторы	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Использование оборудования
40	Правила поведения при ЧС техногенного характера	Правила поведения при ЧС техногенного характера	Изучить правила поведения при ЧС техногенного характера	1	Знать правила поведения при ЧС техногенного характера	Смартфоны с выходом в Интернет; квадрокоптер; фотоаппарат; робот-тренажёр с функцией СЛР; аптечка; верёвки 100 м
Модуль 10. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций						
41	Способы защиты населения от ЧС	Способы защиты населения от ЧС. Коллективная и индивидуальная защита. Действия по сигналу «Внимание всем!»	Дать понятие о различных способах защиты населения. Научить применять СИЗ, действовать по сигналу «Внимание всем!»	4	Знать способы защиты населения от ЧС. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!». Знать правила эвакуации	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс; противогазы ГП-5 или ГП-7 по количеству обучающихся; ОЗК
Модуль 11. Основы противодействия экстремизму и терроризму						
42	Экстремизм	Определение понятий «экстремизм» и «экстремистская деятельность»	Дать понятие об экстремизме и экстремистской деятельности	1	Знать характерные признаки экстремизма	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
43	Терроризм	Определение понятий «терроризм» и «террористическая деятельность». Признаки взрывных устройств. Правила безопасного поведения при терро-	Дать понятие о терроризме, видах террористической деятельности, признаках взрывных устройств, правилах поведения при террористическом акте и видах от-	2	Знать признаки взрывных устройств и готовящегося теракта. Уметь действовать при совершении теракта и проведении контртеррористической операции	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Использование оборудования
		ристическом акте и проведении контр-террористической операции	ветственности за террористическую деятельность			
Модуль 12. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни						
44 1	Здоровье и факторы, его определяющие	Понятие о здоровье и факторах, его определяющих	Дать определение здоровья и представление о факторах, его определяющих	1	Знать факторы, влияющие на здоровье	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
45 2	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Компоненты ЗОЖ. Профилактика вредных привычек	Дать определение ЗОЖ, его компонентов. Формировать ответственность за сохранение своего здоровья	1	Знать составляющие ЗОЖ и способы укрепления здоровья	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
46 3	Иммунитет. Инфекционные заболевания и их профилактика	Иммунитет. Виды иммунитета и способы его укрепления. Инфекционные заболевания и их профилактика	Дать понятие о видах иммунитета, инфекционных заболеваниях и мерах по их профилактике	1	Знать способы профилактики инфекционных заболеваний	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
47 4	Неинфекционные заболевания и их профилактика	Неинфекционные заболевания и их профилактика	Дать понятие о неинфекционных заболеваниях и мерах по их профилактике	1	Знать способы профилактики неинфекционных заболеваний	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс
Модуль 13. Оказание первой помощи						
48 5	Правовые основы оказания первой помощи	Правовые основы оказания первой помощи	Дать понятие о правовых основах оказания первой помощи	1	Знать правовые основы оказания первой помощи	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс

№ п/п	Тема	Содержание	Целевая установка занятия	Кол-во часов	Планируемые результаты	Использование оборудования
49 6	Первая помощь при травмах и ранах	Первая помощь при травмах и ранах. Способы иммобилизации	Научить оказывать первую помощь при травмах и ранениях	2	Уметь оказать первую помощь при травмах и ранах	Ноутбук учителя; интерактивный комплекс; мобильный класс; манекен; накладки-имитаторы травм и ран; шины; воротник; жгуты, перевязочный материал
50 7	Первая помощь при отсутствии сознания	Первая помощь при отсутствии сознания	Научить оказывать первую помощь при отсутствии сознания	2	Уметь оказать первую помощь при обмороке, коме, клинической смерти	Тренажёр-манекены для отработки навыков проведения сердечно-лёгочной реанимации; коврик; грелка со льдом
51 8	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	Научить оказывать первую помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути	1	Уметь оказать первую помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Тренажёр-манекен для отработки навыков удаления инородного тела
52 9	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	Первая помощь при воздействии высоких и низких температур	Научить оказывать первую помощь при воздействии высоких и низких температур	1	Уметь оказать первую помощь при воздействии высоких и низких температур	Манекен, имитирующий пострадавшего; набор имитаторов травм и поражений; перевязочный материал; грелка со льдом

Модуль 14. Подведение итогов

53 10.	Оформление и публичная защита проектов (исследовательских работ)	Оформление и публичная защита проектов (исследовательских работ)	Способствовать освоению навыка разработки исследовательских и социальных проектов	3	Уметь разрабатывать и защищать индивидуальный проект (исследовательскую работу)	Интерактивная доска (компьютер и мультимедийный проектор); микрофоны; видеокамера
Всего часов				68		

